**高雄醫學大學醫學院特色教學績效評核表**

**附表三**

111.6修訂

評核人： 評分合計：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 送審單位 |  | 申請人 |  | 年資計算期間 |  | 擬升(聘)等職級 | □講師 □助理教授  □副教授 □教授 |
| 經核准全時進修、研究、學術交流或借調之情事 | | □無  □有： 年 月 日 至 年 月 日 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | 評分內容及標準 | | | 分數 | 自評  積分 | 核定  積分 |
| 1.參與PBL教學者 | 擔任學系PBL執行組召集人 | | | 15分/學年 |  |  |
| 擔任學系PBL執行組副召集人 | | | 10分/學年 |  |  |
| 擔任學系PBL執行組組員 | | | 8分/學年 |  |  |
| 編寫PBL 教案並全程參與討論者 | | | 8分/個案 |  |  |
| 參加教案討論修改之PBL 委員 | | | 4分/個案 |  |  |
| 參加PBL 之實際演練評估者 | | | 3分/個案 |  |  |
| 2.參與  OSCE/clinical skills/EPA  教學者 | 擔任學系OSCE/CS/EPA執行組召集人 | | | 15分/學年 |  |  |
| 擔任學系OSCE/CS/EPA執行組副召集人 | | | 10分/學年 |  |  |
| 擔任學系OSCE/CS/EPA執行組組員 | | | 8分/學年 |  |  |
| 編寫 OSCE/CS/EPA教案並全程參與討論者 | | | 5分/個案 |  |  |
| 參加教案討論修改之OSCE/CS/EPA 委員 | | | 3分/個案 |  |  |
| 參加OSCE/CS/EPA之實際演練評估者 | | | 2分/4hrs |  |  |
| 3.參與TBL 教學者 | 擔任學系TBL執行組召集人 | | | 15分/學年 |  |  |
| 擔任學系TBL執行組副召集人 | | | 10分/學年 |  |  |
| 擔任學系TBL執行組組員 | | | 8分/學年 |  |  |
| 編寫 TBL 教案並全程參與討論者 | | | 4分/1hr |  |  |
| 4.參與學系所或  學院課程發展 | 擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。 | | | 15分/學年 |  |  |
| 擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。 | | | 10分/學年 |  |  |
| 擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。 | | | 8分/學年 |  |  |
| 5.榮獲醫學院教學優良  教師複選侯選人(不含  獲校級教學傑出及教學  優良教師) | 每學年核給20分 | | | |  |  |
| 6.擔任習醫之道帶組醫師  或教師 | 每學年核給10分 | | | |  |  |
| 7.編輯與製作臨床核心課  程教案之醫師或教師 | 每教案核給10分 | | | |  |  |
| 8.參與「全英語授課」（English as a Medium of Instruction, EMI）計畫 | 新規劃及開設實體EMI專業或通識教育課程 | | 10 分/門 | |  |  |
| 新規劃及開設線上模組課程 | | 20 分/模組 | |  |  |
| 製備線上模組課程 | | 20 分/模組，並依實際授課教師時數均分 | |  |  |
| 全程參與學院EMI培訓課程 | | 1 分/場 | |  |  |
| 取得EMI教學培訓基礎/進階/高階合格證書 | | 20分/40 分/60分 | |  |  |
| 通過CEFR B2/C1等級  (擇一列計) | 曾取得該等級證書 | (B2)8分 /(C1) 15分 | |  |  |
| 取得前一等級教師資格後(不限5年內) | (B2)15分/(C1) 40 分 | |  |  |
| 合計積分 | | | | |  |  |