**高雄醫學大學醫學院醫學系教師升等教學能力評核表(醫學系、後醫系適用)**

**附表二**

升等教師： 評核人： 評分合計：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學能力 | 內涵描述 | 評分(每項得分最高20分)  檢附佐證資料以供查核。 |
| 1.課程規劃 | 授課前應根據學生的先備知識、學校特色、學習能力指標，規劃適切的教學與評量，包含教學目標、學習對象、課程設計、教學活動、評量實施。 | 說明任何對於課程規劃之參與協助或貢獻並提出佐證資料  **附表一**  **附表一**  **附表一** |
| 2.教學內容 | 用以協助學生學習的各種軟硬體教學設施，例如教科書、補充材料、自編教材、多媒體互動式資源。 | 附上 每堂醫學系上課 slide PDF 檔 |
| 3.教學方法 | 達成教學目標的手段，包含講述教學法、討論教學法、發表教學法、問思（探究）教學法、批判性思考教學、問題導向學習（PBL）教學法、示範教學法、視聽媒體教學法、角色扮演/模擬遊戲。 | 附上使用特色教學方法之記錄 如TBL, PBL --- |
| 4.班級經營 | 教學過程中，營造有助於提升教學效能的情境，包含師生互動、學習氣氛、學生常規。 | 附上與學生互動 （含社群媒體）  或使用IRS之記錄 |
| 5.多元評量 | 透過合理的評量方式，確保學生學習成效 | 附上 每堂醫學系上課 評量分數與同學回饋意見 |

**附表一**